

Сергеева Ю.И., г. Минск

СКАУТИНГ КАК МЕТОД РАБОТЫ С ПОДРОСТКАМИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Воспитательная, идеологическая и социальная работа с подрастающим поколением является важным направлением развития Республики Беларусь на современном этапе. Основные приоритеты этой деятельности были обозначены в соответствующих Декретах, Указах и Директивах Президента Республики Беларусь, в государственных законодательных актах и программных документах страны. В рамках воспитательной деятельности особое направление представляет работа с подростками девиантного поведения. В целях преодоления негативных явлений среди молодежи и укрепления ее здоровья в республике проводится соответствующая работа. Сложная психолого-педагогическая проблема «трудных» подростков является профессиональной сферой деятельности педагогов, психологов, сотрудников органов внутренних дел. Согласованная работа специалистов во многом позволяет координировать ситуацию с детской и подростковой преступностью в нашей стране. Однако ситуация в этой сфере далека от идеальной. Формы и методы работы с «трудными» подростками требуют постоянного совершенствования в соответствии с новыми социальными реалиями.

Подростковый возраст – самый интересный и, наверное, один из самых сложных периодов жизни человека. Сочетание многих социально-психологических факторов выражаются в этом возрасте в повышенной любознательности и критичном отношении к окружающему миру, активном сопротивлении требованиям взрослых и поиске своего места в жизни, резким контрастом в поведении и желанием самоутвердиться, неумением рационально использовать свое свободное время и узостью интересов. Недооценка особенностей возраста зачастую приводит взрослых к мысли о нарочитости, сознательном непослушании или в злом умысле подростка. Не стоит всю ответственность за отклонения в поведении возлагать на подростка. Это не плохой, безнадежно испорченный человек, а нарождающаяся личность, требующая особого внимания и участия взрослых. Чаще всего ему самому бывает трудно как с окружающими, так и с самим собой. «Трудные» дети особенно нуждаются в здоровом участии коллектива сверстников и индивидуальном подходе со стороны старшего, который поможет ответить молодому человеку на извечные вопросы: что такое жизнь, где мое место на этой земле. К сожалению, самостоятельно ответы на эти вопросы подростки не всегда ищут допустимыми способами и методами. Профилактика противоправных действий подростков и контроль их поведения в свободное время не может в полной мере предотвратить возможные ситуации негативных поступков. Поэтому сегодня все очевиднее становится необходимость поиска

новых форм и методов воспитательной работы с подростками, попавшими в категорию «трудный».

Поиск идеалов, систем и новых методов воспитания наших детей обращает нас к истории. Так, еще в начале XX века в Европе зародилось такое воспитательное движение как скаутинг («скаут» в переводе с английского – «следопыт»). Это движение, выросшее в крупнейшую международную организацию для детей и молодежи (Всемирная Организация Скаутского Движения (ВОСД), основано на деятельности интересной для подростков: игра, жажда новых знаний и открытий, приключения, романтика, возможность испытать себя, самостоятельность.

В Республике Беларусь Всемирная Организация Скаутского Движения представлена Белорусской Республиканской Скаутской Ассоциацией. Детская общественная организация «Белорусская Республиканская Скаутская Ассоциация» (ДОО БРСА) с 1998 года строит свою деятельность на основе принципов международного скаутинга в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами Республики Беларусь в области молодежной политики. ДОО «Белорусская Республиканская Скаутская Ассоциация» была перерегистрирована в Министерстве юстиции Республики Беларусь в 2007 году (свидетельство №65 от 12 апреля 2007 г.). В системе воспитательной работы с молодежью в Республике Беларусь ДОО БРСА отведено значимое место. Организация включена в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой (www.minedu.gov.by). Международный уровень организации подчеркивает факт принадлежности ДОО БРСА ко Всемирной Организации Скаутского Движения (членство восстановлено с 05.09.2010 года и подтверждено 14.01.2011 года). Скаутская организация Республики Беларусь также входит в число организаций-членов Скаутского Региона Евразии. В 2008 году ДОО БРСА отметила свой 20 юбилей деятельности. В настоящее время численность организации составляет порядка тысячи человек, представляющих все регионы Республики Беларусь.

Основной целью деятельности ДОО БРСА является помощь детям и молодежи в их интеллектуальном, социальном, эмоциональном, духовном и физическом развитии как индивидуумов, как ответственных граждан и как членов местных, национальных и международных сообществ.

Организация ставит перед собой следующие задачи:

- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине;
- сохранение и развитие национальных традиций и обычаев, изучение родного края;
- приобщение молодежи к духовным ценностям православной культуры;
- формирование ответственности за собственное развитие.

Основной задачей деятельности ДОО БРСА является побуждение у детей и молодежи внутренней потребности к самосовершенствованию и служению людям через участие в общественной жизни страны [1].

Чем может привлечь скаутинг «трудных» детей? В скаутинге ребята учатся самостоятельно брать на себя ответственность за свою жизнь, правильно анализировать свои интересы, стремления и поступки. Скаутинг направлен на совершенствование самого себя. Он готов помочь подростку смотреть всегда с оптимизмом и инициативой на жизненные трудности, научиться достойно и честно их преодолевать, при этом уважая себя и других. В то же время, скаутинг показывает, что жизнь полна прекрасных приключений и удивительных возможностей. Скаутинг – это и игра со своей уникальной системой атрибутов и условий, и образ жизни одновременно. Став в ряды скаутов однажды люди нередко посвящают этому движению всю жизнь.

Скаутская система воспитательной работы основывается на принципах внеформального образования и отличается гибкостью и демократичностью. Основой воспитательной системы скаутинга является скаутский метод, состоящий из взаимодополняющих связанных элементов [2, с. 150] (рисунок 1).



Рисунок 1. Составляющие элементы скаутского метода.

Структурно скаутскую организацию можно представить следующим образом (рисунок 2). ДОО БРСА состоит из нескольких дружин.

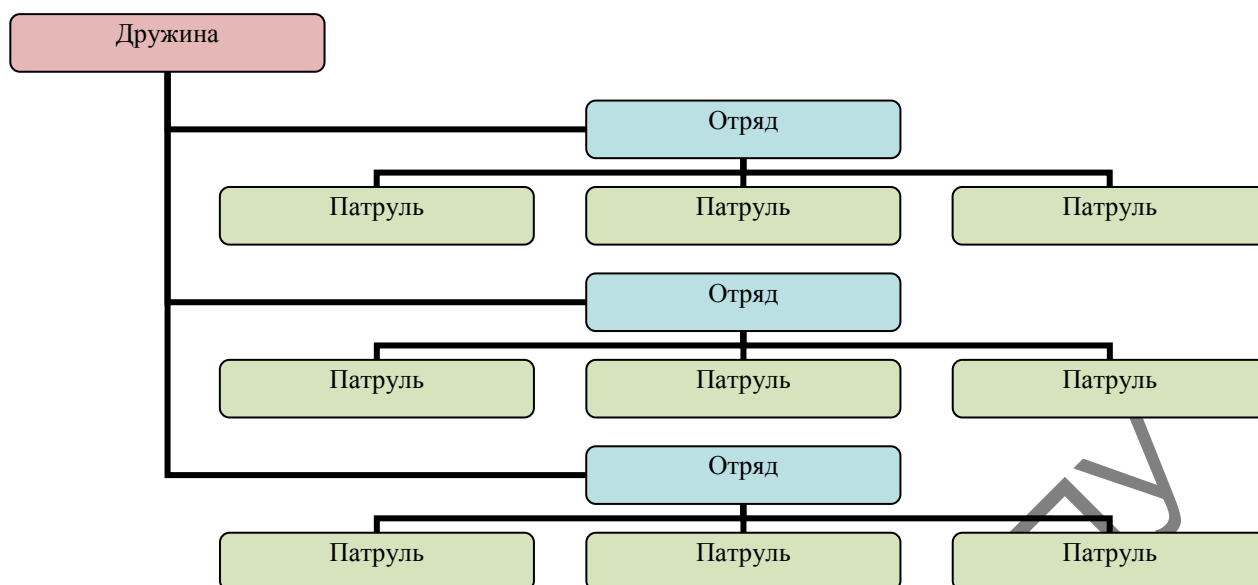


Рисунок 2. Фрагмент структуры скаутской организации.

Для подростков, желающих стать скаутами, существует несколько ступеней приобщения к движению. Так, новички некоторое время (обычно пол года или год) участвуют в жизни скаутского патруля, отряда и организации, получают необходимые знания и навыки в соответствии со степенями и скаутскими званиями, участвуют в социальнозначимой деятельности. За этот период вновьприбывшие решают, хотят ли они стать скаутом. По окончании испытательного срока, обычно в летнем или зимнем лагере, проводятся испытания на скаутские знания и умения по определенной программе. После успешной сдачи испытаний новички дают Торжественное Обещание, им повязывается скаутский галстук, и они принимаются в ряды скаутов. В дальнейшем скауты приобретают жизненный опыт, участвуя в лагерях, походах, слетах, осваивая различные курсы и получая новые звания.

В педагогике всегда была, есть и будет значима позиция личности и лидера. В скаутинге роль лидера может выполнять человек, «обладающий определенным набором необходимых для этого черт характера, ораторскими качествами, а также определенными организаторскими умениями и навыками» [2, с. 63]. Возраст для этого не является условием, однако лучше, если руководителю скаутской группы уже есть 18 лет. Особое значение придается обучению лидера через систему курсовой подготовки [3]. Для этого в скаутинге предусмотрено освоение последовательных этапов (разрядов) включающих обязательные знания и умения. На практике все полученные навыки проверяются в атмосфере скаутских лагерей, проводимых летом в неадаптированной природной среде. «Скаутский лагерь – это кульминационный момент в программе личностного роста скаута» [4, с. 3].

Готовность скаутов к лагерю определяется, в первую очередь, уровнем тренированности и сплоченности всей скаутской группы (патруля) [5, с. 11]. Задача лидера – подготовить детей к летнему лагерю, обучив и сдружив их. В скаутинге деятельность лидера ориентирована на работу в малой группе

(патруль), состоящей из 4-8 человек. Работа с патрулем организуется на протяжении всего «не летнего» периода и обычно строиться по определенному плану, который включает как еженедельные обучающие занятия, так и разнообразные неплановые мероприятия. Приведем примерный календарный план работы скаутского патруля/отряда на год (таблица) [6]

Таблица. - Календарный план работы скаутского патруля /отряда.

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ЕГО ЦЕЛЬ
Январь	<p>Рождественская елка для скаутов. Цель: Приобщение к национальным традициям празднования Рождества, развитие стремления делать добро ближним.</p> <p>Зимние походы выходного дня. Цель: Организация полезного досуга с использованием игровых скаутских технологий, пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей.</p>
Февраль	<p>Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества для ветеранов ВОВ. Цель: Привлечение внимания детей к пожилым людям, вовлечение в социально-активную деятельность.</p> <p>Неделя Добрых Дел. Цель: Привлечь скаутов к оказанию посильной помощи ветеранам ВОВ в местах их проживания.</p> <p>Празднование Дня размышлений. Цель: Способствовать закреплению и развитию знаний по скаутингу.</p>
Март	<p>Концерт, посвящённый Международному Женскому Дню. Цель: Воспитание у скаутов чувства любви и уважения к своим родным и близким.</p> <p>Встреча Масленицы. Цель: Приобщение к народным традициям.</p> <p>Походы выходного дня. Цель: Организация полезного досуга с использованием игровых скаутских технологий, оздоровление детей.</p>
Апрель	<p>Неделя Космонавтики Цель: Расширение кругозора и активизация познавательной активности.</p> <p>День Земли. Цель: Участие скаутов в экологических работах по благоустройству</p>

	<p>территорий.</p> <p>Сбор скаутских отрядов. Цель: Популяризация скаутского движения, обмен опытом работы в скаутских отрядах, пропаганда здорового образа жизни.</p>
Май	<p>Участие скаутов в благоустройстве памятников погибшим воинам. Цель: Воспитание чувства патриотизма и духовности.</p> <p>Встреча и поздравление ветеранов ВОВ. Цель: Воспитание уважительного отношения к пожилым людям.</p> <p>Спортивно-туристическая игра «Мы скауты!». Цель: Развитие у детей скаутских качеств.</p>
Июнь	<p>Походы выходного дня. Цель: Организация полезного досуга с использованием игровых скаутских технологий, пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей.</p> <p>Организация и проведение праздника, посвященного Дню Защиты Детей. Цель: Популяризация скаутского движения и привлечение в организацию новых членов.</p> <p>Городская игра «Скаутский марафон». Цель: Патриотическое воспитание. Актуализация уважительного отношения к государственной символике, изучение истории города через игру.</p> <p>Программа «Глобальная безопасность». Цель: Обучение действию в экстремальных ситуациях.</p>
Июль	<p>3-х дневный поход (лагерь). Цель: Обучения навыкам выживания и самообслуживания в естественных природных условиях.</p>
Август	<p>3-х дневный поход (лагерь). Цель: Обучения навыкам выживания и самообслуживания в естественных природных условиях.</p>
Сентябрь	<p>Акция «Здравствуй школа!». Цель: Обсуждение планов и проектов на учебный год в действующих скаутских патрулях и формирование новых отрядов.</p> <p>Походы выходного дня. Цель: Организация полезного досуга с использованием игровых скаутских технологий, пропаганда здорового образа жизни,</p>

	<p>оздоровление детей.</p> <p>Осеннее Скаутское Ралли. Цель: Закрепить знания, умения и навыки, необходимые в пеших походах, привлечение скаутов и их родителей к активному участию.</p>
Октябрь	<p>Выступление скаутских агитбригад по школам, посвященных Дню Учителя. Цель: Популяризация скаутского движения в школах и привлечение в организацию учителей.</p> <p>Игровая программа по изучению истории родного города. Цель: Изучение истории города (края) через скаутскую игру. Привлечение новых членов в организацию.</p>
Ноябрь	<p>Проведение осеннего лагеря в дни школьных каникул. Цель: Организация досуга скаутов в дни школьных каникул. Обмен опытом работы между скаутскими отрядами. Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Походы выходного дня. Цель: Организация полезного досуга с использованием игровых скаутских технологий, пропаганда здорового образа жизни, оздоровление детей.</p>
Декабрь	<p>Заккрытие Программы скаутского года. Цель: Подведение итогов работы в отрядах и Организации за год. Награждение лучших.</p> <p>Скаутская Новогодняя ёлка. Цель: Поздравление скаутов с Новым годом.</p>

Есть прямая связь между богатством внутреннего мира подростка и его антиобщественным поведением. Пустота примитивного и однообразного времяпровождения должна быть заполнена интересной, социально- и личностно-значимой активностью. Изменить модели поведения «трудных» подростков можно только предлагая им самостоятельность в полезной деятельности, самоорганизацию в планировании своего времени, самоутверждение через достижение поставленной цели. Самым лучшим опытом для подростка может быть только личный жизненный опыт.

Согласно классификации ЮНЕСКО, в образовании и воспитании молодежи можно выделить три направления: формальное (школа, высшая школа, духовная школа), неформальное (храм, учреждения дополнительного образования, улица, СМИ, Интернет), внеформальное (движения и организации) [2, с. 24]. Скаутинг относится именно к внеформальному направлению образования и воспитания. Не ограничиваясь рамками учреждений образования, он предлагает подростку развитие и самопознание

через игру и активную социальную позицию. Скаутинг привлекает подростков добровольностью видов и форм деятельности, широкими возможностями для самореализации, неформальным характером отношений. Возможности и воспитательный потенциал скаутинга проверены временем. Это самое массовое международное воспитательное движение, отметившее в 2010 году свой 100-летний юбилей. В Республике Беларусь существует необходимость в развитии скаутинга и вовлечении в него подростков и молодежи.

Литература:

1. Интернет-ресурс Детского общественного объединения «Белорусская Республиканская Скаутская Ассоциация» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://scout-belarus.org>. Дата доступа 12.03.2011.
2. Довбышенко, В.И., Решетников, О.В. Скаутинг. Словарь-справочник. Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов. - Москва, 2001. - 175 с.
3. Школа лидера. Сборник программ. Учебно-методический Центр Российской Скаутской Организации/ Под общей редакцией С.Е.Соколовой., С.В.Куровой, Л.В.Намитовой. – Москва, 2007. – 87 с.
4. Скаутский лагерь: Программы и организация. Методическое пособие. – Региональное Бюро Евразии Всемирного Скаутского Бюро, Российская Ассоциация Навигаторов/Скаутов. - Москва, 2005 г. - 176 с.
5. Черных, В. Скаутский лагерь. Практическое руководство по организации скаутского лагеря. – Москва, 2000. - 96 с.
6. Шелухина, С.М., Скаутское движение как форма работы с проблемными детьми в условиях образовательного учреждения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://festival.1september.ru>. Дата доступа 12.03.2011.